

Newidiadau arfaethedig i ofynion gosod targedau ysgol yng Nghymru

Ffurflen ymateb i'r ymgyngoriad

Eich enw: Rebecca Williams

Sefydliad (os yw'n berthnasol): UCAC

e-bost/rhif ffôn: rebecca@ucac.cymru / 01970 639950

Eich cyfeiriad:

UCAC, Ffordd Penglais, Aberystwyth SY23 2EU

Dylid anfon ymatebion erbyn **8 Mawrth 2019** i

Y Gangen Gwybodaeth a Gwella Ysgolion
Is-adran Effeithiolrwydd Ysgolion
Y Gyfarwyddiaeth Addysg
Llywodraeth Cymru
Parc Cathays
Caerdydd
CF10 3NQ

Neu gellir cwblhau'r ffurflen yn electronig a'i hanfon i'r cyfeiriad isod:

e-bost: ims@llyw.cymru

Cwestiwn 1 – Ydych chi'n cytuno â'n cynnig i ddileu'r gofyniad statudol ar gyrff llywodraethu ysgol i osod targedau mesur perfformiad penodol i ddisgyblion Blwyddyn 11 yng Nghyfnod Allweddol 4?

Byddai hyn yn dileu'r gofyniad i osod targedau penodol ar gyfer canran y disgyblion Blwyddyn 11 a ddylai gyflawni'r trothwyon Lefel 2 cynhwysol a Lefel 1 yng Nghyfnod Allweddol 4.

Cytuno	☒	Anghytuno	☐	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	☐
---------------	-------------------------------------	------------------	--------------------------	--	--------------------------

Sylwadau ategol

Cwestiwn 2 – Ydych chi'n cytuno y dylai gofynion gosod targedau ysgol statudol ar gyfer disgyblion Blwyddyn 11 yng Nghyfnod Allweddol 4 fod yn amhenodol, gan roi mwy o ymreolaeth i ysgolion osod targedau gwirioneddol heriol sy'n canolbwyntio ar y blaenoriaethau gwella gwirioneddol yng nghyd-destun yr ysgol ei hun ar sail hunanwerthusiad?

Cytuno	☒	Anghytuno	☐	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	☐
---------------	-------------------------------------	------------------	--------------------------	--	--------------------------

Sylwadau ategol

Cwestiwn 3 – Ydych chi'n cytuno â'n cynnig i gynyddu nifer y targedau amhenodol i ddisgyblion Blwyddyn 11 yng Nghyfnod Allweddol 4 ar sail hunanwerthusiad?

Mae gofyn i gyrff llywodraethu ysgolion osod tri tharged yn y ffordd hon eisoes.

Cytuno	☒	Anghytuno	☐	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	☐
---------------	-------------------------------------	------------------	--------------------------	--	--------------------------

Sylwadau ategol

Cwestiwn 4 – Ydych chi'n cytuno bod chwech yn nifer priodol o dargedau statudol ar gyfer disgyblion Blwyddyn 11 yng Nghyfnod Allweddol 4? Os nad ydych, faint ddylid eu cael a pham?

Cytuno	☐	Anghytuno	☐	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	☐
---------------	--------------------------	------------------	--------------------------	--	--------------------------

Sylwadau ategol

Cwestiwn 5 – Hoffem wybod eich barn ar yr effeithiau y byddai'r newidiadau arfaethedig i ofynion gosod targedau ysgol statudol yng Nghymru yn eu cael ar y Gymraeg, yn benodol ar:

- i) gyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg
- ii) peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg.

Beth fyddai'r effeithiau yn eich barn chi? Sut mae cynyddu effeithiau cadarnhaol neu liniaru effeithiau negyddol?

Sylwadau ategol

Cwestiwn 6 – Eglurwch hefyd sut gellid ffurfio neu newid y polisi arfaethedig:

- i) fel bod effeithiau cadarnhaol neu fwy o effeithiau cadarnhaol ar gyfleoedd pobl i ddefnyddio'r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg
- ii) fel nad oes effeithiau andwyol ar gyfleoedd pobl i ddefnyddio'r Gymraeg ac ar beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg.

Sylwadau ategol

Cwestiwn 7 - Rydym wedi gofyn nifer o gwestiynau penodol. Os oes gennych chi faterion perthnasol nad ydym wedi rhoi sylw penodol iddynt, defnyddiwch y blwch isod i roi gwybod i ni amdanynt.

Mae ymatebion i ymgynghoriadau yn debygol o gael eu gwneud yn gyhoeddus, ar y rhyngwrwyd neu mewn adroddiad. Os byddai'n well gennych i'ch ymateb aros yn ddienw, ticiwch yma: